



*Gründen Sie ein Lesenest!*



Lesenest



Leseführerschein



## *Gründen Sie ein Lesenest. Ganz einfach.*

Vor 45 Jahren zupfte mich ein Zweitklässler am Ärmel und fragte: „Bringst du mir Lesen bei?“ Damit gab er mir die Initialzündung zur Gründung zahlreicher Lesenester.

Lesen kann als Mitte unserer Kultur verstanden werden. Kinder, die beim Lesenlernen versagen, drohen schon früh durch das soziale Raster zu fallen. In Lesenestern kann dieser Missstand nachweislich und effektiv abgestellt werden.

Da der Bedarf an Lesenestern ständig wächst, haben wir ein Gesamtkonzept entwickelt, das die Verwaltung und Organisation von Lesenestern vereinfacht, die notwendigen Unterrichtsmethoden einprägsam vermittelt und sich problemlos auf neue Standorte übertragen lässt.

Heute gibt es zahlreiche Lesenester, die als außerschulische oder schulische Förderorte organisiert sind. Für Jugendliche und Erwachsene bietet das Kursangebot Lese-Führerschein® einen geeigneten Rahmen, schnell und effizient Lesen zu lernen.

Hinter jedem Lesenest steht immer eine engagierte Person, der die Not der Kinder am Herzen liegt und so den Erfolg eines Lesenestes erst ermöglicht. Machen Sie mit!

*Katrin Rabanus*

Ihre Katrin Rabanus



## Warum ein Lesenest?

**K**inder, die im regulären Unterricht nicht lesen lernen konnten, haben bereits eine Misserfolgsgeschichte hinter sich. So bedürfen sie neben der effektiven inhaltlichen Hilfe vor allem unserer persönlichen Aufmerksamkeit. In einem Lesenest steht das Kind im Vordergrund und kann mit einem geringen Verwaltungs- und Organisationsaufwand sinnvoll gefördert werden.

Wenn Sie aus dieser Perspektive Kinder mit Lernschwierigkeiten fördern wollen, steht Ihnen die Hasenschule-Akademie mit Rat und Tat zur Seite:

- *Schnupper- und Hospitationsmöglichkeiten in bestehenden Lesenestern*
- *Einsatz der bewährten und leicht umsetzbaren Rabanus-Methode®*
- *Verwendung des speziell entwickelten Lesewerks „Lesespaß von A bis Z“*
- *Zeitlich übersichtlicher Ausbildungslehrgang durch die Hasenschule-Akademie (Methodik, Organisation, Verwaltung)*
- *Individuelle Beratungsangebote der Hasenschule-Akademie während der Startphase und darüber hinaus*
- *Weiterbildungsangebote der Hasenschule-Akademie*
- *Marketingunterstützung für lizenzierte Lesenester*
- *Versorgung mit Unterrichtsmaterialien*

Vor allem aber leisten Sie einen wichtigen gesellschaftlichen Beitrag, indem Sie Kinder mit Lernschwierigkeiten effektiv fördern.

## Erfahrungsberichte

**E**in Lesenest ist eine Einrichtung, die eigenständig und unabhängig arbeitet. Gerne arbeiten wir jedoch mit den Lesenestern zusammen, um die Unterrichtsqualität zu sichern. Lesenester können in unterschiedlicher Form organisiert sein:



*Lesenest in der Schule*



*„In unserer Schule wenden wir die Rabanus-Methode bei Kindern an, bei denen uns auffällt, dass sie einen individuellen Förderbedarf beim Lesenlernen haben. Diesen Bedarf ermitteln wir ab dem zweiten Halbjahr des ersten Schuljahres. Die Förderung findet zweimal wöchentlich in klassengemischten Gruppen statt. Die Materialien eignen sich in besonderer Weise zum selbstständigen Arbeiten. So ist die Lehrkraft freigestellt und kann sich um jedes Kind kümmern.“*



*Lesenest am Küchentisch*



*„Als Mutter von einem Kind, das am Ende der zweiten Klasse noch nicht lesen konnte, bin ich auf das Wuppertaler Lesenest aufmerksam geworden. Ich habe mehrfach im Unterricht hospitiert und war erstaunt, wie rasch mein Kind mit Hilfe der Rabanus-Methode® Fortschritte machte. Der Erfolg meines Kindes hat mich so begeistert, dass ich daraufhin im Lesenest mitgearbeitet habe. Dabei konnte ich erfahren, dass sogar ich als Laie in der Lage bin, die Methode erfolgreich umzusetzen. Schließlich habe ich an einer Fortbildung teilgenommen und betreue heute in meinem eigenen Lesenest an unserem Küchentisch 2 Kinder.“*



*Lesenest in der Praxis*



*„Auf der Suche nach effektiven Fördermöglichkeiten für lese-rechtschreibschwache Kinder bin ich in einer Fachzeitschrift auf die Rabanus-Methode® gestoßen. Die Methode wird in besonderer Weise den Bedürfnissen vieler Kinder gerecht, die unsere Hilfe beanspruchen. Die systematische Vorgehensweise des Leselehrgangs und die Verwendung von Fingerzeichen zur Unterstützung der Phonem-Graphem-Korrespondenz stellen sich für Kinder mit unterschiedlichen sprachlichen Auffälligkeiten als sinnvolle Hilfe dar.“*

## Das Konzept



### Zielgruppe

In einem Lesenest werden Kinder gefördert, die nicht ausreichend flüssig lesen können, bis hin zu Kindern, denen es im regulären Unterricht nicht gelingt, lesen zu lernen. Nach der IGLU-Lesestudie ist hiervon mehr als jeder 6. Grundschüler betroffen. Darüber hinaus wird die Methode zur Alphabetisierung von Jugendlichen und Erwachsenen eingesetzt.

### Rabanus-Methode®

Die Rabanus-Methode® ordnet jedem Laut ein Fingerzeichen zu. Zu jedem Buchstaben oder zu jeder Buchstaben-  
gruppe eines zu lesenden Wortes werden die Fingerzeichen gezeigt und gleichzeitig die dazugehörigen Laute  
genannt. Auf diese Weise können besondere Hürden, die beim Leselernprozess auftreten, selbst von lernschwachen Kindern gemeistert werden.

Jedes Kind bearbeitet das speziell zu den Fingerzeichen entwickelte Leseprogramm „Lesespaß von A bis Z“.

Das Programm kennzeichnet sich durch einen systematischen Aufbau, in dem der Lernverlauf in kleine Schritte eingeteilt ist. Jeder Lernfortschritt wird dem Kind durch eine direkte Erfolgsrückmeldung verdeutlicht.



## Unterricht



In einem Lesenest können von einer Unterrichtskraft bis zu 4 Kinder gefördert werden, aber auch die Förderung von nur einem Kind ist sinnvoll. Da jedes Kind in seinem eigenen Tempo arbeitet, besteht für Neuanfänger jederzeit die Möglichkeit, in die Förderung einzusteigen. Der Unterrichtsablauf ist so organisiert, dass Kinder auf verschiedenen Lernniveaus problemlos parallel gefördert werden können.

Ein nicht lesendes Kind benötigt im Durchschnitt 70 Unterrichtsstunden, bis es das Leseprogramm abgeschlossen hat und lesen kann.

### *Qualifikation*

Die Hasenschule-Akademie bietet einen Qualifizierungslehrgang für zukünftige Leiter und Mitarbeiter von Lesenestern an. Im Vordergrund steht dabei die Vermittlung der Rabanus-Methode® im Zusammenhang mit der Anwendung des Leseprogramms „Lesespaß von A bis Z“. Weitere Inhalte sind die Unterrichtsorganisation, die Ermittlung des Lernstandes und die Erfolgskontrolle.

### *Lizenzierung*

Für den Betrieb eines Lesenestes ist die Lizenzierung durch die Hasenschule gGmbH erforderlich. Falls Sie Interesse an einer Lizenzierung haben, sprechen Sie uns einfach an. Wir erläutern Ihnen gerne die Bedingungen einer Lizenzvereinbarung.

### *Praxisbegleitung*

Um individuelle Fragestellungen zu klären, die sich aus der Unterrichtspraxis ergeben, bietet die Hasenschule-Akademie Beratungen vor Ort an. Hierdurch erhalten Sie die Möglichkeit, den Erfolg Ihrer Arbeit mit Hilfe von kollegialen und individuellen Hinweisen zu Ihrem Lesenest langfristig zu sichern.

## *Unterstützung*

### *Material*

Die notwendigen Unterrichtsmaterialien können Lesenester über den Hasenschule-Shop ([www.shop.hasenschule.de](http://www.shop.hasenschule.de)) bestellen. Hierzu erhalten lizenzierte Lesenester einen gesonderten Zugang, um die vergünstigten Konditionen in Anspruch nehmen zu können.

### *Außenauftritt und Kommunikation*

Auf Wunsch können sich Lesenester auf der Lesenest-Internetseite eintragen, die bundesweit täglich von zahlreichen betroffenen Eltern, Arztpraxen und kooperierenden Fördereinrichtungen besucht wird. Auf der Internetseite der Hasenschule gGmbH ([www.hasenschule.de](http://www.hasenschule.de)) erhalten Sie außerdem aktuelle Informationen über Weiterbildungsangebote und Hinweise für die Unterrichtspraxis.

*Für alle weiteren Belange können Sie jederzeit die Hasenschule-Akademie kontaktieren.  
Wir helfen Ihnen gerne!*

## *Ihr eigenes Lesenest?*

Gerne unterstützen wir Sie bei der Gründung Ihres eigenen Lesenestes:

- Sie wollen leseschwache Kinder verantwortlich und effektiv fördern, Kinder motivieren und ihnen Lernfreude vermitteln.
- Sie bieten betroffenen Kindern unbürokratische Hilfe mit einem geringen Verwaltungs- und Organisationsaufwand.
- Sie lassen sich für die Umsetzung eines eindeutigen Unterrichtskonzeptes ausbilden, das klare methodische und inhaltliche Strukturen vorgibt.
- Sie garantieren für regelmäßige Unterrichtsstunden während der Schulzeit und können Kindern einen Lernplatz zur Verfügung stellen.
- Sie greifen auf Beratungsangebote zurück, um den Lernerfolg der Kinder zu sichern.

## *Schritt für Schritt zum eigenen Lesenest*

### *Schritt 1: Kontaktaufnahme*

Wenn Sie ein Lesenest gründen wollen, würden wir uns freuen, wenn Sie mit uns telefonisch oder per E-Mail Kontakt aufnehmen.

### *Schritt 2: Informationsaustausch*

Gerne informieren wir Sie über Einzelheiten des Lesenest-Konzeptes und klären Ihre Fragen in einem persönlichen Gespräch.

## *Kontakt*

Hasenschule-Akademie

Friedrich-Ebert-Straße 142  
42117 Wuppertal

Tel.: 02 02 / 69 55 20-0

Fax: 02 02 / 69 55 20-99

akademie@hasenschule.de



# Lesenest

### *Schritt 3: Ausbildung und Umsetzung*

Auf Wunsch erstellen wir gemeinsam mit Ihnen einen Organisationsplan, einschließlich der Beschreibung der räumlichen und materiellen Erfordernisse, der Aspekte der Verwaltung und Organisation und der Erstellung eines Zeitplans. Parallel dazu können Sie bereits an einem Qualifizierungsseminar teilnehmen.



Hasenschule gGmbH · Friedrich-Ebert-Str. 142 · 42117 Wuppertal  
Tel. 02 02 / 69 55 20-0 · Fax 02 02 / 69 55 20-99 · [akademie@hasenschule.de](mailto:akademie@hasenschule.de) · [www.hasenschule.de](http://www.hasenschule.de)